



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	УДЕЛЬНОВА
Имя	АЛИСА
Отчество	СЕРГЕЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1:

1. Автор текста - Аристотель

Название текста - "Политика"

Учитель - Платон

Ученик(и): Гераклит, Евдем, Дикеарх

2. Добродетель в предложенном тексте нередко сравнивается автором с радостью. Таким образом, можно сделать вывод, что добродетель - это шужество, дружелюбие, честность и умение находить середину между крайностями: недостатками какого-то качества и его избытками.

(+ Аристотель выделял несколько типов добродетели: диалектические и этические)

Изучением данных научных вопросов занимается этика.

Тип правления, который Аристотель считал добродетельным можно описать следующим образом: государственное устройство не должно содержать в себе монархического начала, а только олигархическое и демократическое, так как тот государственный строй, который состоит в соединении многих видов, является лучшим.

Аристотель также говорит о том, что в гос-ве больших размеров в управлении должно участвовать много (>1) граждан, чтобы каждый мог сделать свое дело.

Т.е. Аристократия + Полиция (более реально)



3. При упоминании того, что должностные лица должны иметь досуг, автор имеет в виду, что для них должно быть создано такие условия, при которых те будут свободны от забот о предметах первой необходимости. То есть они смогут не беспокоиться о вопросах выживания, им будет оказываться уважение, у них будет богатство (НО оно не должно уцениваться выше добродетели, чтобы люди не стали користолюбивыми).

4. Да, общественное расхождение должно сохраняться при идеальном, по мнению автора, государственном строе, для того, чтобы власть была в руках образованных. То есть богатые $\approx$ группа людей, обладающих властью, полномочиями и знаниями для их осуществления. Бедные $\approx$ рабочие, наименее люди, т.е. среднего класса больше, чем мало бедных и богатых вместе взятых.

Задание 2

Суть принципа обязанности государств сотрудничать друг с другом, заключается в определенном Декларации о принципах международного права 1970 года, заключается в следующем:

→ страны должны вести м/ду собой торговлю на взаимовыгодных для обеих сторон условиях



- в случае чрезвычайных ситуаций и природных катаклизмов страны должны оказывать друг другу гуманитарную помощь
- страны должны обмениваться между собой новыми технологиями посредством форумов и выставок
- в случае военных конфликтов страны должны оказывать гуманитарную помощь, а также способствовать их урегулированию.

Задание 3

Институциональн. критерии	Мажоритарная модель демократ.	Консенсусная модель демократ.
Исполнительная власть	сконцентрирована в руках однопарт. правительства / минимальной коалиции	широкая многопартийная коалиция
взаимоотношения исполнительн. и законодательн. власти	доминирование исполнит. власти	Баланс исполнит. и законодат. власти
партийная система	двухпартийная	многопартийная
избирательная система	мажоритарная и диспропорциональная экторальная сист.	координированная и "корпоративная" система групп. интересов, нацелен. на контроль и концентрацию власти
структура групп интересов	плюрализм	пропорциональная
Административно-терр. устройство гос-ва	Унитарное и централизов. управл.	федеративное и децентрализованное



законодательная власть	однопалатный парламент	(двупалатный парла-мент) Разделение власти между 2 равносильными парла.
Конституция	гибкая	жесткая
Судебный надзор	Независимость парлам.	Парламент зависим. - субъект судебного рассмотре-ния и конституц. суда
Центральный банк	Зависит	Независит от исполнит. власти

1. в таблице
Мажоритарная и консенсусная

2. Мажоритарная модель демократии - демократия, при которой власть сконцентрирована в руках однопартийного правит, там гибкая конституция.

+ создают условия для функционирования непрерывного и последовательного правления => стабильность

+ вынуждение целостности

+ маскировка конфликта между в управлением стран, если он есть

- манипуляции с территориями избирательных округов (их возможность)

- отсутствует представительство большинства

★ см. на стр. 6



Задание 4

- 1 группа: 186
- 2 группа: 739
- 3 группа: 542

- 1 группа: великие правители
- 2 группа: органы государственного управления
- 3 группа: люди, которые влияют на общественное мнение

ИЛИ

- 1 группа: 168 - ~~либеральный~~ традиционный тип лидерства (законные процедуры выборов, соревновательность)
- 2 группа:



Задание 5

см на стр. 7

- тема: государство: 1249
- тема: власть: 378
- тема: равенство: 5694



Пропорциональная модель демократии - при жесткой конституции у власти стоит много партийная коалиция, есть баланс м/ду исполнительной и законодательной властью

- + дает возможность к деятельности небольшим партиям
- + меньшинство мест имеет право вето в правительстве => учитываются все мнения
- + широкое участие в управлении
- долго решение принимается
- из-за большого кол-ва партий могут разбиваться коалиции

3. Примеры

Мажоритарная модель:  Нидерланды, США

Консенсусная модель: Бельгия, Швейцария, Швеция



или

А₂

1 группа: 168 - традиционный тип лидерства
(власть передается по наследству,
основывается на привычке к подчинению)

2 группа: 245 - харизматический тип лидерства
(лидера любят и боятся одновременно,
~~народ~~ народ верит в его сверхъестественные
способности, обладает исключительными
ораторскими навыками)

3 группа: 379 - легальный тип лидерства
(приходит к власти путем выборов,
действует в рамках закона,
политика является для людей
работой)

Классификацию ввел Вебер

